

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-  
детский сад №4 ст. Старовеличковской

Конспект туристической прогулки  
в старшей группе «Туристы- Спасатели»

Воспитатель: Панасовская Ирина  
Валерьевна

2022

**Цель:** Вызвать положительный эмоционально-психологический настрой и получить запас бодрости.

**Задачи:**

Продолжать учить детей ориентироваться на участке детского сада;

Воспитывать выносливость, умение преодолевать препятствия в естественных условиях.

Сформировать устойчивые и доброжелательные отношения к здоровому образу жизни, через познания окружающего мира и занятия физкультурой.

Следить за чистотой участка, не допускать засорение.

Создать у детей радостное настроение.

**Материалы и оборудование:** гимнастические скамейки, тоннель, грибочки, шишки, письмо, карта, корзина.

**Ход прогулки.**

**1. Организационный момент.**

Дети находятся на метеоплощадке. Навстречу детям спешит почтальон.

**Почтальон:** «Ребята, как называется этот детский сад? Как называется ваша группа? Вам пришло письмо от Лесовичка.»

Воспитатель и дети читают письмо.

«Дорогие дети! Пишет вам Лесовичок. Я живу в лесу, вместе с лесными жителями. Недавно у нас случилась беда. Все запасы, которые белочка приготовила на зиму, куда-то исчезли. Теперь ей будет нечем кормить своих бельчат. Если бы вы смогли добраться до нашей поляны, то смогли бы отыскать пропажу. Дорога до нашей поляны трудная и преодолеть ее могут только настоящие туристы. Для того чтобы вам помочь, я отправлю вам карту».

Воспитатель и дети рассматривают карту.

**Воспитатель:** «Ребята, а кто такие туристы? Давайте мы с вами сегодня превратимся в отважных туристов, и отправимся в дальний поход, одеваем рюкзаки и отправляемся в путь.»

**2. Основной этап.**

Дети двигаются по карте-схеме. На карте цифрами отмечены пункты, по порядку их прохождения. Дети выполняют задания на каждом этапе.

Рассматривают карту.

1. «Бурелом».

Воспитатель сообщает детям первое задание:

2. «Болото по кочкам».

Преодолеть «болото» прыгая по кочкам.

3. «Мост через реку».

На пути у туристов река. Дети должны преодолеть ее по мостику-бревну.

4. «Собери костер по схеме».

Дети выкладывают костер по схеме. Рассказывают, для чего нужен костер в лесу.

5. «Тоннель»

Дети ползком преодолевают «тоннель».

6. «Переправа на волшебную поляну».

Дети делятся на две команды и по лесенке в верх преодолевают препятствие.

7. «Волшебная поляна».

**Воспитатель:** «Ребята вот мы и добрались до волшебной полянки».

(Выбегает Леший).

**Леший:** А ну, поворачивайте назад! Не пущу! Ходят тут всякие! Лес поганят!

**Воспитатель:** Мы туристы! Мы ищем запасы белочки. Они пропали.

**Леший:** Ага! Знаю я вас! Были уже здесь одни, называли себя туристами, а посмотрите, что натворили! А какая была поляна!

**Воспитатель:** Уважаемый Леший, наши ребята знают, как нужно себя вести в лесу!

**Леший:** А это мы сейчас проверим. А ну-ка, скажите, куда девать мусор после себя?

(Дети собирают мусор, складывают его в мешки).

**Воспитатель:** Вот мы и добрались до волшебной поляны, осталось отыскать припасы белки.

Давайте мы внимательно пройдем по поляне и поищем, где же может быть пропавшее пропитание».

Дети находят спрятанные под деревьями грибочки, шишки и орехи.

**3.Рефлексия:**

Какие препятствия мы с вами преодолели, чтобы добраться до поляны? Что было самым легким, самым тяжелым? Что вам понравилось больше всего?

Ответы детей.

**Воспитатель:** А теперь нам пора возвращаться назад в детский сад.